

ಉದ್ಯೋಗಿಕರಣ ಮತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ *

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಿಂದು ಬಳಿಕ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯಗಳು ಅಥವಾ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯಗಳು ಶುರುವಾದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೊಡ್ಯೋಗೀಕರಣದ ಉತ್ಸರ್ವದ ಪರಿಣಾಮವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೋವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ೫೯ರೆ ಶುರುವಾದ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯಗಳು ಖಾಸಗಿ ಅಥವಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಥವಾ ಸಹಕಾರೀ ಒಡಿತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದ ವಾದರೂ ಆಡಳಿತ ವರ್ಗಗಳೇ ಆಗಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಸರಕಾರಗಳೇ ಆಗಲಿ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಯಾವ ಘಾಗ್ರ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರಲ್ಪಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯದಾರರಂ, ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಳ್ಳಿಗಾಡುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪರಕೀಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಾವುಟ ಹಿಡಿದವರಂತೆ ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮನೋಭಾವದೊಷನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಾತ್ಮದೆ. ಅವರಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜನತೆಯಂ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಅಥವಾ ಮಂತ್ರ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಂದು ಕಡೆ ಆಧುನಿಕ ಸತ್ತೀಯ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಬೆಂಬಲ ಹೊಂದಿದ್ದ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳೂ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಆಸಂಘಟಿತ ಒಡವರೂ ಇದ್ದಂತಹ ಮಂಬಾಮಂಬಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಒಡಿತನದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜನರು ಹೊಸಪರಿಸಿ ತಿಂಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಸಾಮಾಧ್ಯ ಹೊಂದಿದೇ ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಅವರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕರಂಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಹೊಸ ಏಧಾನಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತ್ತಾ. ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹಿ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಯಾವ ಕಳೆಕಳಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರಲ್ಪಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯಂತ್ರವು ತಾವು ಆರಂಭಿಸುವ ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಹಂದರದಮೇಲೆ ಸಂಯೋಜಿತ ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸದೆ ತಾವು ಹೀಗೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಧುನಿಕ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದೆ. ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರು. ಕೆಲಾಗಾರರ ಸಂಘಟನೆ

* ಕೇಂದ್ರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಚಿವರು: 1978 ರಲ್ಲಿ ರಚಿತ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಂಘರ್ಷ ಸಮಿತಿಯ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಕಾದ ಪ್ರಬಂಧ.

ಗಳು ತಪ್ಪಣಿ ಸಂಪೂರ್ಣನೆಯ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನ ಅಥವಾ ನಿಜವಾದ ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಉದ್ದೀಕಿಸಿರಣದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದೆ ಹೇಳಿ ಸಂಕಟಕರವಾಗಿ ಭಿದ್ರಗೋಂಡಿರುವ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಅಸಂಪೂರ್ಣತ ಜನತೆಯನ್ನು ವಿಶಾಪಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ವಾತಾ ದೂರವೇ ಉಳಿಯಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಮೊದಲೀ ನಿಂದಲೂ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜನತೆ ಒಂದು ವಿಷಣು ಸ್ವಧರ್ಷಯಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಂಡಿದ್ದರೂ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರಂ, ದಂಬ್ರಲರಾಗಿದ್ದ ತಪ್ಪು ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಲ್ದಾಸಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ಗುರಿಗಳಿಂದ ಮುನ್ನಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಕೇಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯುತರಾಗಿದ್ದ ಜನರನ್ನು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು.

ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದರ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಭೂ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಂಶಾಲಕ ರೈತಾಪಿ ಜನರ ಬೇರು ಕಿತ್ತು ವುದು. ತನ್ನ ಮುಚ್ಚಿ ಮುಸುಗಿನ ನಡ್ವಾಪಣಿ ಮತ್ತು ಜನ ವಿರೋಧಿ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ರೈನ್‌ಶ್ರೋ ಇಲಾಖೆಯು ಆಡಳಿತಶಾಹಿಯು ಇದು ಕೇವಲ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಯಂ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಶೀಪ್ರವಾದ ಮಾನವೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಶೀಮಾನಿಸಿತು. ಆಕ್ರಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭೂಮಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಪರಿಹಾರ ದರ ಮನ್ನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆದಂತೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಜನರಿಗೆ ಅಥವಾಗದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ವಿಳಂಬದಿಂದ ಬಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಭೂಮಿಕಳಿದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಹಣ ಕ್ಯು ಸೇರುವುದು ತಡವಾಯಿತು. ಈ ನಡವಳಿಕೆ ಮೊದಲ ಆದಾಗಿನಿಂದ ಉದ್ಯಮ ಅಥವಾ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಶಂರುವಾಗುವವರಿಗೆ ರೈತರು ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಆಸುಪಾಸಿನ ಜಮೀನುಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯಂ ಬೆಲೆ ಸಿರೀಕ್ಕಿಸಿದ ಜನ ಹೇಗಾದರೂ ಪಾಡಿ ಆಕ್ಷ್ಯಾಪಕ್ಕೂದ ನೆಲದ ತಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇಡು ಗಿದರು. ಆಮೂಲಾಗುವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪೇಯಿಂದ ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಜಂಜಬಿ ಪರಿಹಾರ ಧನವನ್ನೂ ಭೂ ಮಾಲಿಕ ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಗೇಣಿದಾರನ ಬಾಯಿಗೆ ಮಣ್ಣ ಬಿತ್ತು. ಮಧ್ಯ ಚರ್ಯಸ್ಕರಾದ ರೈತರೂ ಅವರ ಹೆಂಗಸರೂ ಹೊಸ ಕಂಟಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕ್ಯುಯ್ಯಿಡಿಗೆ ದಿನಕೂಲಿ ಮಾಡಿ ರೂಡಿಯಿಲ್ಲದೆ ತಪಂಗಿದ್ದು ಒಂದೇ ಜೀವನವಾಗ್ರಾಂತಿಕ್ಕೂ ಕಳಿದುಕೊಂಡರು. ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕರಕ್ಂಶಲಿಗರೂ, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭೂಮಿರಹಿತ ಕಾರ್ಮಿಕರೂ ಇಂಥದೇ ಗತಿಗೆ ಈಡಾದರೂ. ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜನರೆಲ್ಲ, ಅಧುನಿಕ ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವಶಕ್ಕೆ ಕವಾದ ತಂತ್ರನ್ಯೆಪುಣ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಕುಶಲ ಕಾರ್ಣಿಕರಾಗಿ, ನಾಟಿ ಅಥವಾ ವರ್ತನೆ ಕೂಲಿಗಳಾಗಿ ದುಡಿಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ತಪ್ಪು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ದಾಳಿ ಇಟ್ಟ ಹೊಸ ನವಾಬರ ವಿಕೃತ ಚೇಪ್ಪೆ, ತೆವಲುಗಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಗ್ಗ ಹೆಂಗಸರು ಬಲಿಯಾದರು. ಹಳ್ಳಿಯ

ಜನರಿಗೆ ಹೊಸ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿನಿಡಿ ಮರು ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಬಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಂಗ ಎನ್ನುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡದ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ಸಂಪರ್ಕದ ನೇಲೆ ಇಲ್ಲದೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದಂ ತಾಕಲಾಡುವ ಪರ್ಯಾಯ ಸಮಾಜಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಹಂಟಿದವು. ಬೇರೆಯೇ ನೆಲೆಯೊಂದರಿಂದ ಬಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಾರರು ತಮ್ಮ ನಡುವೆಯೇ ಉತ್ತಮ ಜನಾಂಗದವರ ಹಾಗೆ ತಳ ಪೂರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯಜನರು ನಿಸ್ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ನೋಡಬೇಕಾಯಿತ್ತಾ. ಈಗೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಹೊಸಪಟ್ಟಣಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸುತ್ತಲು ಜನರ ಬೀಂಬನ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಗೆರೆಯೆಳೆದಮ್ಮೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿವದ್ದು ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಮಂಡಳದ ಅಚ್ಚಿ ಸ್ಥಿತಿವಂತನಾದ ರೈತನಿಗೂ ಶಾಂತವಾದ ಕುಡಿವ ನೀರು ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ; ಅದರೆ ಕಾಲೋನಿಗಳ ಜನರು ಶುದ್ಧ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಂದರೆ, ಈ ಹೊಸ ಕಾಲೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲುಜೀನು ಸುರಿಯಾತ್ಮೀತ್ಯಾದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವೆರಡೂ 'ಲೋಕ' ಗಳ ನಡುವೆ ಕೆನಿಷ್ಟು ಅಗತ್ಯಗಳ ಪೂರ್ವಕೆಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಗಮನಾರ್ಹ ಅಸಮಾನತೆ ಇತ್ತೀಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆಳೆಯಲಾಗದು.

ಈ ಉದ್ದೇಶಿಕರಣದ ಫಲವಾಗಿ ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ ಓಡಾಡತೊಡಗಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗರು ಹೊಸ ಸೌಕರಿಗಳನ್ನು ದಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡರು; ಹಳ್ಳಿಗಳ ಉತ್ತನ್ನಗಳಂತಹ ಮನೆಗೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದ ಹೊಸ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವು; ಇವೆಲ್ಲ ನಿಜವೇ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ—ವ್ಯವಸಾಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಆರಂಭವಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗರಾದರೂ ಸಿರಿವಂತರಾದರು ಕೂಡ. ಹೊಸ ಉದ್ದೇಶ ಅಥವಾ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯವು ಕೇಂದ್ರ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಆಧುನಿಕರಣವನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿ ಜಾತಿ ಮತ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶದ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಸಡಿಲಗೊಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅಲಾಟ್ಟಿಸಿ ಮೇಲಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕಾಲೋನಿಗರ ಮತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗರ ನಡುವೆ ಲಾಭದ ತಕ್ಷದಿಯು ಕಾಲೋನಿಗರ ಕಡೆಗೇ ತೂಗಿ ಹಳ್ಳಿಗರು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ದಜ್ಞ ಪ್ರಜೆಗಳಾದರು, ಕಾಲೋನಿಗರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರು.

ಸರಕಾರದ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜನರು ಅನಂಭವಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಆದ ಸಾಧನೆ ತೊನ್ಯ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗರ ದೃಷ್ಟಿ ಕೋನದಿಂದ ಗಮನಿಸಿರದ ಪ್ರಯಂಕ ಬಹುಪಾಲು ತಜ್ಜಾರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿದ ಗಮನ ಅತ್ಯಲ್ಪ. ಕೆಲವು ತಜ್ಜಾರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಟೆಲಿಸ್ಕ್ರೋಫಿನ ತಪ್ಪಿತುದಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿದ್ದರೆ ಎನ್ನುವುದು ಖಚಿತ. ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜನರಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನೂ ಅರಿವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದ ಈ ಹೊಸ ಉದ್ದೇಶ ಅಥವಾ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯಗಳ ಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಯಕರೂ ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ತವ್ಯ ಈ

ನಾಥಯಂಬದ್ಧ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸದೆ ಸುತ್ತಲ ಸನ್ನವೇಶದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ವಾದಪ್ಪು ದೂರವೇ ಉಳಿಯಂಪುದರಲ್ಲಿ ತೈಪ್ತರಾದರು.

ಈಗ, ಹಳ್ಳಿಯ ಸಮಾಜದ—ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಡರ್ಪೈತರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಕಾರ್ಮಿಕ ಮುಖಿಂಡರು, ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುಮಂಬಿವಾಗಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಜೊತೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದೃಢವಾದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಸರಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತೇಗಳು ಉಲ್ಬಣಿಸಿವೆಯೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ತಕ್ಷಣ ಬೆಕ್ಕಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಸಹ ಅಗತ್ಯ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಶಾಸಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬೆರಳಿಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಉದ್ದೇಶ ಗಳು ಮಾತ್ರ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಲ್ಯಾಣಕಾರೀ ಸುಧಾರಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿವೆ. ದೃಢವಾದ ಸರ್ವಾಂಗಿಣಿ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ತಾತ್ವಾಲಿಕ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿವೆ. ಕೆಲವು ಬಾರಿ, ಇಂಥ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಚಾಲಕಶಕ್ತಿಯು ಹಳ್ಳಿಯ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಕಾಖಾನೆಗಳ ಧನಿಕರನ್ನು ತರಂಪುದರಿಂದ ಬಡ ಹಳ್ಳಿಗರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕಿರಿಕಿರಿಯನ್ನು ಉಪಶಿಂಶಾವ ಜನಸಂಪರ್ಕದ ಅಶಯ. ಯಾವುದೇ ಉದ್ದೇಶ ತನ್ನ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿ ತರಂವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಚೋದಿತವಾದಿತ್ತು. ಆಧಿಕಾ ಇದು ಕೆಲವು ಜನಕಲ್ಯಾಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಬರೀ ಸಮಾಜಸೇವೆಯ ಗುರಿಯಂತ್ರೇ ಇರಬಹುದು. ಆಧುನಿಕತೆಯನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ವರಾರುವುದು, ಸಾಮಂದಾಯಿಕ ವಾಣಿಜ್ಯ, ಸಂಯುಕ್ತ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯ ಏಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲೆಗ್ಗೂ ಇಸಂಪುದು, ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಬಂಡವಾಳಹೂಡಿಕೆ ಇಂಥ ಹಲಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾತರು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯ ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ತತ್ತ್ವಗಳು ಈ ಸಲಹೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಉದ್ದೇಶ ಆಧಿಕಾ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯಗಳು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಏಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಾಮಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾತ ಹೂಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸಮಾಡಬಹುದು. ಕೆಲಬಾರಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳೋ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳೋ ಇದ್ದಾಗ ಅಂಥ ಕೆಲವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇ ತೊಡಗಿಸಬಹುದು.

ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಆಧಿಕಾ ಉದ್ದೇಶವು ಹುಟ್ಟಿಕೊಡೆ ಪ್ರದೇಶ (ಇದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ)ದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಈ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಆಧಿಕಾ

ಉದ್ದೇಶದ ಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿನ್ನ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಚಿಸಬೇಕು. ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶವು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರುವ ಸಾತ್ತ್ವಲಿನ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಬಂದು. ಉದ್ದೇಶ ಅಥವಾ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅದು ಹಣಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಯೋತ್ಸ್ಥಾ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ರೈತರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ವಾತಾರಕತೆ ಸಡೆಸಿಯೇ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯ. ಅಲ್ಲದೆ ಪರಿಹಾರದ ದರಗಳು ನ್ಯಾಯಾಯಾತವಾಗಿರಬೇಕು. ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವವರೆಗೂ ಭೂಧಿಯನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ವದು ಸಲ್ಲಾದು. ಇಳ್ಳಿಗಳ ಮುಳುಗಡೆಯಾದಾಗ ಅಥವಾ ಖಾಲಿ ಮಾಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯ ಬಂದಾಗ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಗೆ ಮರು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವ ಜಪಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಆಯಾ ಉದ್ದೇಶ ಅಥವಾ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಹೊರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬ್ವದ ಜನರಿಗೆ ಬದಲಿ ಜೀವನೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಸ್ಥಾನಾಂತರಗೊಂಡ ಹಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಆದರೆ ಸಹ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ಭೂತ್ವಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾಗ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಆದವ್ಯೂ ಬೇಗ ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಣವಾಡಬೇಕು. ಉದ್ದೇಶವು ನೆಲೆಗೊಂಡ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರದ ಜನರಿಗೆ ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ ದರೆ “ಮಣಿನ ಮಕ್ಕಳ” ವಾದದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರದೇಶಾಂಧತೆಯು ಈಗ ಹರಡುತ್ತಿರುವವ್ಯೂ ಏಷ ಹರಡಬ್ವದಿಲ್ಲ.

ನಿರ್ವಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ವಲಸಕೂಲಿಗಳು, ನಾಟಿ ಕೂಲಿಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೂಲಿಗಳು ವರ್ತನೆ ಕೂಲಿಗಳು, ಮತ್ತು ಸಹ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಕೂಲಿ ದರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಿರಾಗಿ ನಿರ್ವರ್ತಿಸಿ ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟುಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು. ಸ್ಥಾನಾಂತರಗೊಳ್ಳಬ್ವದ ಜನರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ಪ್ರನವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಹ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಿಬಗೆಯ ಕೆಲಸಗಾರರ ಜೀವನದ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಉಸ್ತುವಾರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಸ್ಥಾನಾಂತರಗೊಂಡ ಹಳ್ಳಿಗರಲ್ಲಿ ನಾಟಿ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣಿ ಕೂಲಿಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಉದ್ದೇಶ ಅಥವಾ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯವು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿಗಾಡನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಬೇಕು. ಈ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವೇಸಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಸಂಘದ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಿಂಬುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯ. ಹಳ್ಳಿಗರಲ್ಲಿ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ

ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಲಾಭಗಳು ದೊರೆಕುವಂತೆ ಈ ಸಾರ್ಥಕಿಂತಾಗಿ ಹೇಣಣೆಗಾರಿಕೆಯು ನಿರ್ವಹಿತವಾಗಬೇಕು. ಹಿಂದಿನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಉದ್ದೇಶ ತನ್ನ ನಿವ್ಯಾಳಲಾಭದ ಒಂದಂಶವನ್ನು ದಾನ ಎಂದು ಹೇಳಲಾದ ಪಾಠೀಯಗಾರಿ ವರ್ತಾಲ್ಯಾಪೋಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಈಗಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಅಥವಾ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯಗಳು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ಥಕಿಂತಾಗಿ ಹೇಣಣೆಗಾರಿಕೆಯು ನಿಧಿಯನ್ನು ತನ್ನ ನಿವ್ಯಾಳಲಾಭದ ಒಂದಂಶವನ್ನು ತೆಗೆದಿರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶೇಖರಿಸಬೇಕು. ದೇಶದ ಇಡೀ ದುಡಿಮೇಗಾರ ವರ್ಗವೂ ಐಟಿಕೆವಾಗಿ ತನ್ನ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಇಂಥ ನಿಧಿಗೆ ಕೂಡಿಸುವಂತೆ ಅದರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮನವೊಲಿಸಿ ಪಾರಧಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದು ಸನ್ನ ಸಲಹೆ. ಇಂಥ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಕೊಡುಗೆಯು ಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಯಕರು ಹಳ್ಳಿಯ ಒಡ ಜನರೊಡನೆ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತದರಭಾವವನ್ನು ಬೇಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದೀತೆ. ಉದ್ದೇಶ ಅಥವಾ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯದ ಅಧಿಕಾರವರ್ಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಜಂಟಿ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವು ತಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತಾವೂ ಹೇಗೆ ಪಾಲುಗೂಡಿಸಬಹುದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಪಿತ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಹಳ್ಳಿಗರೊಡನೆ ಮಾತುಕತೆಗಳಿಂದ ಆವರ ತುರ್ತಿ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪೂರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಇಂಥ ಅಗತ್ಯಗಳ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಂತ್ತದೆ.

ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ವರ್ಗಗಳು ಜೊತೆಸೇರಿ ಇಂಥ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ ಅಧಿಕಾರವರ್ಗವು ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಮೂಲಕ ಆ ಪಟ್ಟಿಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಪರಿಣತಿ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ವರ್ಗಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಂಧಿಸಿ ನಡೆಸಲಾದ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ತಾಲ್ಯಾಂಕನ ವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ತು, ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಗಳಿಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇರುವಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಹ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವುದು ಸಾರ್ಥಕ. ಆದರೂ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾಗದ ಮತ್ತು ಒಡ ಹಳ್ಳಿಗರ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಸ್ವದೇಶ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸುರಿಯಲಾಗುವ ಹಣವು ಒಡ ಹಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಬರಂಪುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಯನಗಳು ತೋರಿಸಿವೆ. ನಿದರ್ಶನ ಕೊಡುವುದಾದರೆ, ಭೂಸುಧಾರಣೆ ಕೈಕೊಳ್ಳದೆ ಬೇಸಾಯಗಾರರಿಗೆ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಂಗಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಭೂಮಾಲಿಕರು ಈ ಸಾಮಂಗಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿ ಹೊಡೆಯಂಪುದರಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾವಸಾನವಾಗಂತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಘನಿಗೂಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯಾಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬರುವ

ಅನಿವಾರ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸದೇ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಹೆಚ್ಚು ಲಕ್ಷ್ಯ ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಉದ್ಯಮವೋ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯವೋ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಹಿಂಬಾಲಿಕೆಯಾಗಿ ಸಹ ಇರಬೇಕು. ಏಂಬ್ಯು ಉದ್ದೇಶ ಎನೆಂದರೆ : ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ಹಳ್ಳಿಗರ ಹಾಗೂ ಕಾಲೋನಿಗರ ಜೀವನಸ್ಥಿತಿಯ ನಡುವಿನ ಮತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಳ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ನಡುವಿನ ಜೀವನಸ್ಥಿತಿಯ ಆಂತರವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವಂತೆ, ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ, ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಸುವುದು. ಹೀಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಗತ್ಯ ಪಂತ್ರು ಹಣದ ಒದಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಒಂದು ಅಧವಾಹೆಚ್ಚ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು ;

1. ವಯಸ್ಕತ್ವಾಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ.
2. ಸಂಚಾರೀ ಅಸ್ಪತ್ರೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ.
3. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಂಪುದರ ಜೊತೆಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪೂರ್ವಕೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
4. ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಳರಚನೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಂಭಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಏಂಂದುವರೆಸಂಪುದು.